

楚雄彝族自治州教育局文件

楚教复〔2019〕32号

对政协十届三次会议第 286 号提案的答复

严涛聪委员：

您提出的关于加强楚雄州中小学素质教育的提案已交我们办理，现答复如下：

首先，感谢您长期以来对彝州教育事业的关注、关心和支持。

习近平总书记在全国教育大会上，鲜明提出了要将“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”作为教育发展的根本任务，指明了新时代教育发展的方向。近年来，楚雄州教育体育局将加强和发展素质教育、促进中小学生身心健康全面发展作为教育发展的方向，采取了一系列措施：一是先后印发了《楚雄州加强和改进学校美育工作实施方案》（楚政办

通〔2017〕44号）、《楚雄州人民政府办公室关于强化学校体育促进学生身心全面发展的实施意见》（楚政办发〔2018〕7号）、《楚雄州教育局关于进一步加强中小学德育工作的实施意见》（楚教发〔2018〕3号）、《楚雄州关于加强劳动实践教育的实施意见》（楚教发〔2018〕18号）等系列重要文件，提出了“五育并举”工作要求，为全面贯彻党的教育方针、全面发展素质教育提供了政策理论依据。二是先后下发了《楚雄州教育局、楚雄州监察局、楚雄州人民政府纠风办公室关于印发楚雄州切实减轻中小学负担全面提高教育质量实施办法的通知》（楚教发〔2009〕3号），转发了《云南省教育厅关于进一步规范学校办学行为的通知》（云教〔2014〕9号）、《云南省教育厅关于科学安排中小学生学习作息时间的通知》（云教基〔2015〕22号）等系列文件，从中小学生收放假时间、到校时间、在校时间、课外书面作业量、睡眠时间等均作了明确规定，切实减轻全州中小学生过重课业负担。三是不断建立健全教师全员培训机制，实施“三名”（名校长、名班主任、名教师）工程，不断提高教师队伍职业水平和专业能力，继而积极推进课程、课堂教学改革，向课堂要效益、向课堂要质量，打造高效、优质课堂，全面提升教育教学质量。在教师队伍建设中，对音、体、美和信息技术等薄弱学科教师进行了倾斜补充和重点培训。例如，自2018年以来连续两期举办了翰墨薪传书法教师培训班，2018年组织体育教师参加州级以上培训近300多人次，远远超过其他学科培训。四是全面加强学校体育、艺术教育工作，建立健全各类体育、艺术赛事机制，引导、推动

学校多样化、特色化发展。全州已建立了每三年举办一次综合性学生运动会、每年举办全州青少年校园足球联赛、每年举办楚雄城区“三大球”（篮球、排球、足球）周末联赛、每年举办全州青少年校园乒乓球羽毛球联赛等四项体育赛事机制，每三年举办一届中小学艺术展演、每年举办楚雄城区金色艺术节展演等两项赛事机制，引导和推动全州学校体育、艺术工作的健康发展。**五是**重视和加强学校心理健康教育，逐步配备专兼职心理健康教师，开设心理健康课程，建设心理健康咨询室开展学生心理疏导、引导，培养学生健康向上的心理品质。

但正如您在提案中提到的，现行教育在体制、结构、人才培养模式以及教学内容、教学方法上都与培养现代化建设需要的创新人才有较大差距。同时受应试教育思想的影响，部分校长和教师对素质教育的推进，仍停留在喊口号、走过场、摆形式上，学生课业负担过重，重智育、轻德育体育美育劳育的问题依然比较突出。

全面推进素质教育、促进学生全面发展，是一项长期的、系统的、复杂的、艰巨的社会系统工程，既需要社会、家长和全州教育工作者观念的转变，更需要社会用人机制、系统科学高考综合改革作为外部支撑。在下步工作中，我们将根据您的提案，从以下几方面进一步努力，推进素质教育向纵深发展。

一、全面贯彻党的教育方针

认真贯彻落实全国、全省教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，立足基本国情，遵循教育规律，

坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，发展素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。当前和今后一段时期，全州教育系统将根据上级党委、政府和教育行政部门的安排部署，结合我州实际，更新教育观念，改革育人模式，推进课程改革，完善评价机制，细化工作措施，促进各县市和州属各学校持续用力、久久为功，推进和发展素质教育。

二、深化教育教学改革

一是全面推进新高考改革工作。2020年秋季学期，我州高一年级新生将与全省同步进入新高考改革试点，同时全面启动高中课程改革。州教育体育局将借助有力契机，主动作为，全面实施以选课走班、综合素质评价、课堂教学改革、校本课程建设、学生生涯规划指导等为重点的普通高中教育教学改革，积极适应“3+3”高考改革模式，扩大普通高中学生选择权，探索多元化的学生成长、成才路径，为减轻学生过重课业负担奠定良好基础。

二是积极深化“课堂革命”，提高课堂教学效率。大力倡导以学生为主体的参与式、小组合作学习等课堂教学模式，打造高效课堂，不断提高课堂教学效益。

三是大力推行集体备课，发挥集体智慧，增强教学准备的针对性和实效性。

四是重视和加强教育科研工作。完善学校校本教研工作制度，加强“微课题”、“微课堂”研究；加强全州45各名师工作室建设和管理，发挥名师工作室引领、辐射作用。

三、加强教师队伍建设

教师的素质决定学生的素质。全州要进一步完善教师准入机制，提高准入“门槛”，提高新进教师整体素质；继续完善国培、省培、州培、县培、校培“五级”培训机制，落实每五年 360 学时的学习培训要求；以省、州、县名师工作室为引领，培养一批学科骨干，辐射带动教师专业能力的不断提高。并有针对性的加强音乐、美术、体育、劳动教育、信息技术、心理健康等薄弱学科教师引进和培养培训工作，

四、全面加强和改进德育、体育、美育、劳育工作

认真贯彻落实《楚雄州加强和改进学校美育工作实施方案》（楚政办通〔2017〕44号）、《楚雄州人民政府办公室关于强化学校体育促进学生身心全面发展的实施意见》（楚政办发〔2018〕7号）、《楚雄州教育局关于进一步加强中小学德育工作的实施意见》（楚教发〔2018〕3号）、《楚雄州关于加强劳动实践教育的实施意见》（楚教发〔2018〕18号）等系列重要文件，按照强基础、重师资、建机制的总体思路，加强学校德育、体育、美育、劳动教育基础设施建设，逐步配齐配强专兼职教师，不断建立和完善每三年一届的中学生运动会、每学年一届的青少年校园足球联赛、每学年楚雄城区足球、篮球、排球“三大球”和乒乓球、羽毛球、网球“三小球”联赛机制。坚持和完善每三年一届的全州中小学艺术展演和每两年一届楚雄城区金色艺术节，引领和推动全州体育、艺术工作的蓬勃发展。在全州建立德育和劳动教育示范基地、示范学校建设，按照典型引路、整体推进的思路推进全州德育和劳动教育工作的健康发展。

五、规范学校办学行为

州、县教育行政部门和教育督导部门建立健全随机督查和通报制度，将开齐课程、开足课时，依法治校、规范管理，深化课程课堂教学改革，完善学生综合素质评价等工作纳入随机督查重点内容，持续加强、规范和优化学校常规管理，不断提高管理水平和办学质量，推进素质教育的深入广泛开展。

严涛聪委员，加强中小学素质教育工作是一项艰巨的、长期的系统工程，既需要顶层的设计，更需要循序渐进的实践探索逐步推进。再次感谢您长期以来对教育事业所作的努力和贡献，希望您继续对教育事业给予关注、关心、支持。您的提案，就是我们工作的动力。我们将按照您的意见，以办人民满意的教育为目标，继续认真履职，努力工作，推动全州教育事业的科学发展，为全面建成彝州小康社会作出应有的贡献。



联系人及电话：谢海荣 3124345

抄送：州政府办公室，州政协提案委员会。
