

[A]

此件公开

楚雄彝族自治州教育体育局文件

楚教复〔2019〕53号

对政协十届三次会议第 284 号提案的答复

韦薇委员：

您提出的“关于减轻楚雄城区学生负担的提案”已交我们办理，现答复如下：

首先，感谢您长期以来对彝州教育事业发展的关注、关心和支持。

习近平总书记在全国教育大会上，鲜明提出了要将“培养德智体美劳全面发展全面发展的社会主义建设者和接班人”作为教育发展的根本任务，指明了新时代教育发展的方向。但正如习近平总书记在讲话里指出的“现在，教育最突出的问题是中小学生太苦太累，办学中的一些做法太短视太功利，更严重的

是大家都知道这种状况是不对的，但又在沿着这条路走，越陷越深，越深越陷……”从中可以看出，中小学生学习负担过重是中国教育的一个共性问题。

楚雄州教育体育局历来将减轻中小学生学习负担、积极发展素质教育、促进中小学生身心健康全面发展作为教育改革发展的方向，采取了一系列措施：一是近年来，先后印发了《楚雄州加强和改进学校美育工作实施方案》（楚政办通〔2017〕44号）、《楚雄州人民政府办公室关于强化学校体育促进学生身心全面发展的实施意见》（楚政办发〔2018〕7号）、《楚雄州教育局关于进一步加强中小学德育工作的实施意见》（楚教发〔2018〕3号）、《楚雄州关于加强劳动实践教育的实施意见》（楚教发〔2018〕18号）等系列重要文件，为全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育提出了明确要求。二是先后下发了《楚雄州教育局、楚雄州监察局、楚雄州人民政府纠风办公室关于印发楚雄州切实减轻中小学负担全面提高教育质量实施办法的通知》（楚教发〔2009〕3号）和转发了《云南省教育厅关于进一步规范学校办学行为的通知》（云教〔2014〕9号）、《云南省教育厅关于科学安排中小学生学习时间的通知》（云教基〔2015〕22号）等系列文件，从中小学生学习放假时间、到校时间、在校时间、课外书面作业量、睡眠时间等均作了明确规定。三是不断建立健全教师全员培训机制，实施“三名”（名校长、名班主任、名教师）工程，逐步提高教师队伍职业水平和专业能力，继而积极推进课程、课

堂教学改革，向课堂要效益、向课堂要质量，打造高效、优质课堂，全面提升教育教学质量。四是全面加强学校体育、艺术教育工作，建立健全各类体育、艺术赛事机制，引导、推动学校多样化、特色化发展。五是重视和加强学校心理健康教育，逐步配备专兼职心理健康教师，开设心理健康课程，建设心理健康咨询室开展学生心理疏导、引导，培养学生健康向上的心理品质。

但正如您在提案中提到的，由于就业形势、招生考试制度、教师队伍专业素质特别是社会、家长对教育质量片面认识的影响，目前全州中小学还存在作息时间安排不科学、学生课外书面作业负担较重、睡眠时间不足等问题。深入贯彻素质教育、切实减轻学生课业负担，是一项长期的、系统的、复杂的、艰巨的社会系统工程，既需要社会、家长和全州教育工作者观念的转变，更需要社会用人机制、系统科学高考制度的改革作为外部支撑。在下步工作中，我们将根据您的提案，从以下几方面进一步努力，推动中小學生减负工作的持续、深入的开展。

（一）加大宣传，统一思想，为“减负”工作营造良好环境。切实减轻中小學生负担，是全面贯彻党的教育方针，促进广大青少年健康成长的根本要求；是全面实施素质教育，全面提高教育质量、促进教育公平的本质要求；是教育部门依法履职、中小学依法治校的基本职责；是解决好当前基础教育领域一系列重点、难点和热点问题的科学切入点和有效措施。教育系统将继续在全社会 and 全州教育系统广泛、深入宣传正确的教育观、质量观，让

“减负”工作成为政府、社会、学校的共识，形成减负工作合力。

（二）深化课程、课堂教学改革和高考综合改革，为减轻中小学课外课业负担奠定良好基础。一是全面推进新高考改革工作。2020年秋季学期，我州高一年级新生将与全省同步进入新高考改革试点，同时全面启动高中课程改革。州教育局将借助有力契机，主动作为，全面实施以选课走班、综合素质评价、课堂教学改革、校本课程建设、学生生涯规划指导等为重点的普通高中教育教学改革，积极适应“3+3”高考改革模式，扩大普通高中学生选择权，探索多元化的学生成长、成才路径，为减轻学生过重课业负担奠定良好基础。二是积极深化“课堂革命”，提高课堂教学效率。大力倡导以学生为主体的参与式、小组合作学习等课堂教学模式，推广努力提高课堂教学效益。三是大力推行集体备课，发挥集体智慧，增强教学准备的针对性和实效性。四是重视和加强教育科研工作。完善学校校本教研工作制度，加强“微课题”、“微课堂”研究；加强全州 45 各名师工作室建设和管理，发挥名师工作室引领、辐射作用。

（三）加强教师队伍建设，提高教育教学专业能力，为减轻中小学课业负担提供现实可能。进一步完善教师准入机制，提高准入“门槛”，提高新进教师整体素质；继续完善国培、省培、州培、县培、校培“五级”培训机制，落实每五年 360 学时的学习培训要求；以省、州、县名师工作室为引领，培养一批学科骨干，辐射带动教师专业能力的不断提高。

（四）全面加强和改进德育、体育、美育、劳育工作。认真贯彻落实《楚雄州加强和改进学校美育工作实施方案》（楚政办通〔2017〕44号）、《楚雄州人民政府办公室关于强化学校体育促进学生身心全面发展的实施意见》（楚政办发〔2018〕7号）、《楚雄州教育局关于进一步加强中小学德育工作的实施意见》（楚教发〔2018〕3号）、《楚雄州关于加强劳动实践教育的实施意见》（楚教发〔2018〕18号）等系列重要文件，按照强基础、重师资、建机制的总体思路，加强学校德育、体育、美育、劳动教育基础设施建设，逐步配齐配强专兼职教师，不断建立和完善每三年一届的中学生运动会、每学年一届的青少年校园足球联赛、每学年楚雄城区足球、篮球、排球“三大球”和乒乓球、羽毛球、网球“三小球”联赛机制。坚持和完善每三年一届的全州中小学艺术展演和每两年一届楚雄城区金色艺术节，引领和推动全州体育、艺术工作的蓬勃发展。在全州建立德育和劳动教育示范基地、示范学校建设，按照典型引路、整体推进的思路推进全州德育和劳动教育工作的健康发展。

（五）建立督查机制，规范学校办学行为。州、县教育体育行政部门和督导部门建立健全随机督查和通报制度，将“减负”工作、精细化管理、控辍保学等工作纳入随机督查重点内容，持续加强、规范和优化学校常规管理，不断提高管理水平和办学质量，减轻学生过重课业负担。

韦薇委员，减轻中小学过重课业负担是一项艰巨的、长期的

系统工程，既需要顶层的设计，更需要循序渐进的改革实践逐步解决。再次感谢您长期以来对教育事业所作的努力和贡献，希望你继续对教育事业给予关注、关心、支持。你的提案，就是我们工作的动力。我们将继续按照您的意见，以办人民满意的教育为目标，继续认真履职，努力工作，推动全州教育事业的科学发展，为全面建成彝州小康社会作出应有的贡献。



联系人及电话：谢海荣 3124345

抄送：州政府办公室，州政协提案委员会。
