

[A]
公开

楚雄彝族自治州教育体育局文件

楚教复〔2023〕50号

对州十三届人大三次会议第244号建议的 答 复

杨红萍代表：

你提出的《关于加强中小学劳动教育研学实践基地建设的建议》，（第244号）已交我们研究办理，现答复如下：

首先，感谢你长期以来对全州教育体育事业发展的关注、关心和支持。

近年来，在州委、州人民政府的正确领导和省教育厅的有力指导下，楚雄州教育体育局认真贯彻落实各级党委、政府对全面加强新时代中小学劳动教育要求，特别是“双减”政策出台以后，将劳动教育作为课后服务工作的重要组成部分，不断加强中小学

劳动教育工作。

一是健全完善制度。2021年5月，中共楚雄州委办公室、楚雄州人民政府办公室印发了《楚雄州全面加强新时代中小学劳动教育的若干措施》，从总体要求、目标任务、健全劳动教育体系、提升劳动保障能力以及加强劳动教育组织实施等方面，对全州中小学劳动教育进行全面部署。州教育体育局制定下发了《楚雄州劳动教育试点学校申报及管理办法》《楚雄州学校劳动实践教育基地申报及管理办法》，对全州全面加强和改进劳动教育进行了具体安排。州人民政府组织召开了全州中小学劳动教育工作推进视频会，对全面加强新时代中小学劳动教育进行了再动员再部署，大姚县教育体育局和楚雄市苍岭中学、鹿城小学等劳动教育开展得较好的县市和学校进行了交流发言。2022年4月，楚雄州教育体育局转发《云南省教育厅关于进一步提升劳动教育质量的通知》，督促各学校制定实施方案，完善制度机制，开展师资培训，认真落实劳动必修课、劳动周(月)等要求，建立家庭、学校、社会齐抓共管的劳动教育实施机制等要求。

二是落实课程要求。各县市、各学校严格按照课程方案，将劳动教育纳入中小学综合实践活动、通用技术课程进行落实。特别是2022年，教育部发布了《义务教育课程方案》和《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，根据义务教育课程方案，劳动课程平均每周不少于1课时，用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等。将劳动、信息科技从综合实践活动课程中完全

独立出来，劳动课程内容共设置十个任务群，日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护四个任务群，生产劳动包括农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用四个任务群，服务性劳动包括现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群。按照要求，我们认真落实课程方案和课程标准，在 2022 年秋季学期加强督查，督查各县市、各学校按照每周 1 课时标准落实劳动课程要求，做到开齐课程、开足课时。

三是重视队伍建设。各县市、各学校将劳动教育专兼职教师纳入教师培训计划进行专项培训，不断提高劳动教育专业化水平，建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准，兼职教师承担劳动教育工作计算工作量，鼓励学校聘请农业专业技术人员或有一技之长的家长担任学校劳动教育校外兼职教师，不断充实壮大劳动教育师资力量。专兼结合、相对稳定的劳动教育教师队伍不断加强。目前，全州有中小学 767 所，有劳动教育教师 5362 人，其中专职 95 人，兼职教师 5267 人，平均年龄 43.8 岁，其中专科教师 1879 人、占比 35.04%，本科教师 3280 人、占比 61.17%，研究生 23 人、占比 0.43%，其他 180 人、占比 3.36%；初级职称 1263 人、占比 23.55%，中职职称 2123 人、占比 39.6%，高级职称 1895 人、占比 35.34%，未评价 81 人、占比 1.52%。楚雄州教育体育局成立了楚雄州第二届小学科学（劳动教育）、初中信息技术、高中信息技术（通用技术）等 3 个劳动教育名

师工作室，遴选十县市中小学教师组成，积极开展劳动教育教学和教研等活动。2022年3月份，我们组织各县市教育体育局分管局领导、负责劳动教育股（科）室负责人以及全州初级中学校长、劳动教育处室负责人和省、州、县市劳动教育试点学校校长、劳动教育处室负责人以及其他中小学、中等职业学校相关人员500余人参加全省中小学劳动教育视频培训会议，提升劳动教育业务技能。经过积极争取，云南省教育厅在云南现代职业技术学院挂牌成立云南省劳动教育教师培训中心，为全州、全省劳动教育教师培训培养工作创造条件。

四是完善课后服务。楚雄州发展改革委员会、楚雄州财政局、楚雄州教育体育局、楚雄州市场监督管理局经过广泛调研商讨后，于2022年6月27日拟制下发《楚雄州义务教育阶段学校课后服务收费有关事项的通知》（楚发改价格〔2022〕189号），明确“课后服务的主要内容包括作业辅导、课外阅读、体育锻炼，组织开展科普、文体、艺术、劳动、兴趣小组、社团活动及拓展训练等。课后服务分为基本服务和特色服务。基本服务是指由学校结合实际情况，本校老师承担，开展作业辅导、课外阅读和体育锻炼等活动。特色服务是指由学校根据现有条件为培养学生兴趣特长、拓展发展空间、提升综合素质，组织艺体特长训练、学科能力和兴趣拓展、科普、劳动实践、科创文创、社团等活动。”在课后服务开展中，各学校坚持满足学生多元化需求，积极开展劳动教育等相关综合实践活动。

五是保障劳动基地。我们积极沟通协调，整合力量，不断扩大校内外劳动教育实践基地。积极争取资金，在前期建设投资1500万元基础上，投资1300多万元，采购相关设施设备，依托云南现代职业技术学院建设云南省劳动教育综合实践基地及楚雄州中小学劳动教育综合实践基地。目前，全州有勤工俭学基地721个，农林牧渔基地面积2155亩，每年可接纳学生参加校内劳动实践46.7万人次。同时，在全州范围内认定了30个校内外劳动教育实践学校、楚雄州综合实践基地。

六是典型示范带动。2020年编印了《楚雄州劳动教育试点学校申报及管理办法》《楚雄州劳动教育实践基地申报及管理办法》，通过学校申报、县市审核、州级评审，全州共认定劳动教育试点学校100所，校内外劳动教育实践基地60个。在逐级推荐上报基础上，2021年5月楚雄州被教育部认定为全国中小学劳动教育实验区（全国认定96个，云南省有3个，分别是楚雄州、玉溪市江川区、曲靖市沾益区）。我州积极主动推进中小学劳动教育做法得到了省教育厅的高度认可，省教育厅计划全省劳动教育现场推进会拟定在楚雄召开。2022年，州教体局共向省教育厅申报了20个项目，其中有4个生态文明教育基地，6个红色教育基地，10个劳动教育基地，经过省级评选，姚安县现代农业园区劳动教育实践基地被评为云南省中小学生学习实践教育基地。2023年，楚雄第一中学、姚安县思源实验学校、永仁县第一中学、禄丰市彩云镇松石小学、楚雄开发区永安小学

共 5 所学校的 5 项案例荣获 2023 年云南省劳动教育典型案例。根据《云南省教育厅关于开展中小学劳动教育示范校评选工作的通知》的相关要求，2023 年楚雄州教育体育局开展了中小学劳动教育示范校推荐评选工作，经过学校自主申报、各县市评选上报、州级评选、网站公示的推荐程序，共评选出楚雄州特殊教育学校、元谋县苴林小学、大姚县职业中学、大姚县石羊镇晨曦小学、楚雄开发区实验小学、南华县雨露初级中学、楚雄市苍岭镇初级中学、禄丰市广通镇西堡小学、姚安县思源实验学校、牟定县高平小学、楚雄师院附小、楚雄开发区永安小学、楚雄一中、永仁县民族小学、双柏县独田中学等 15 所劳动教育示范校报送省教育厅参加省级评选，目前省级评选结果还未公布。

全州中小学劳动教育虽然取得了一定的进步，但还存在思想认识不到位、劳动教育专兼职教师队伍建设不够、劳动教育教师整体素质与高质量劳动教育要求不相适应、劳动教育经费难以保障、劳动教育途径形式单一、时效性不强等问题。

下步工作中，我们将积极吸纳您的意见建议，进一步提高思想认识，认真落实好课程开设要求，充分利用好各类劳动教育实践基地，结合课后服务积极拓展和丰富劳动教育的实现途径和教育内容，加强劳动教育教师的培训，宣传推广开展劳动教育的典型经验，发挥示范带头作用，引导家长树立正确的劳动观念，支持配合学校开展劳动教育，不断提升劳动教育实效。

再次感谢您长期以来对教育体育事业所作的努力和贡献，希

望您继续对教育事业给予关注、关心、支持。您的提案，就是我们工作的动力。我们将坚持“以人民为中心”的理念，以办人民满意的教育为目标，继续认真履职，努力工作，推动全州教育事业的科学发展。



联系人及电话：寇丹青 3124345

抄送：州人大选联工委，州政府办公室。
