

楚雄彝族自治州教育体育局文件

楚教复〔2023〕25号

对州十三届人大三次会议第 183 号建议的 答 复

马艳代表：

你提出《关于增加初、高中教育阶段学校心理医生编制的建议》，（第 183 号）已交我们研究办理，现答复如下：

首先，感谢你对楚雄州教育事业的关心和支持。

近年来，在州委、州人民政府的正确领导下，在省级教育行政主管部门的指导帮助、社会各界的关心支持和全州广大教职工努力工作下，教育事业呈现出良好的发展态势，学前教育规模不断扩大，义务教育发展水平不断提升，高中教育质量稳步上升，职业教育发展加快，高等教育稳步推进，各类教育协调健康发展。

由于我州教育事业点多面广，地区差异大，各类学校发展不平衡，青少年学生由于年龄小、自制能力差、分辨能力弱等，同时受到父母思想观念影响，极易出现厌学情绪，教师难教，学生难学的现象普遍存在，适龄青少年中还不同程度存在辍学风险。如何提高全体学生的心理素质，培养他们积极乐观、健康向上的心理品质，促进学生身心健康可持续发展，有效适应学校生活和社会公共生活，让他们快乐学习、健康成长和幸福生活尤为重要。

关于你提出的“增加初、高中教育阶段学校心理医生编制”的建议，我们进行了进一步研究，医生属于卫生系统的人员配备范畴，不属于教育系统的教师配备范畴。学校只进行心理健康教育教师的配备。

对于学生心理疾病方面的问题，目前我们只能采取加强与卫生健康部门的协同联动，建立精神卫生医疗机构对学校心理健康教育及心理危机干预的支持协作机制，为中小学提供专业的心理咨询或心理治疗。对于超出学校辅导和干预能力的严重心理危机学生，学校要协助家长，及时转介到专业机构，由专业人士进行有针对性的诊断治疗。

目前，在学生心理健康教育硬件上，我州中小学已经实现了心理咨询室建设全覆盖，全州中小学心理健康教师已经 100% 配备到位。心理咨询室的建设以立德树人，促进学生健康发展为根本，设施配置遵循中小學生身心发展特点和心理健康教育规律，重在提供心理辅导和心理健康服务。通过向学生提供发展性心理

辅导和心理支持 ,提高全体学生的心理素质 ,培养他们积极乐观、健康向上的心理品质。

心理咨询室是学校开展个别辅导和团体辅导 ,帮助学生疏导与解决学习、生活、自我意识、情绪调适、人际交往和升学就业中出现的心理行为问题 ,排解心理困扰和防范心理障碍的专门场所 ,是学校开展心理健康教育工作的重要阵地。其主要功能是 : 1.开展团体心理辅导 ; 2.进行个别心理辅导 ; 3.监测心理健康状况 ; 4.营造心理健康环境。

在教师的配备上 ,所有持有教师资格证的教师 ,均具有心理学课程或相关专业合格以上学历 ,他们具有应用心理学知识关注学生心理健康的意识 ,发现学生有异常心理或行为 ,并及时进行心理健康教育。近年来楚雄州采取走出去或请进来的方式 ,持续组织全州心理健康教师到北京师范大学进行培训学习 , 21 年还邀请上海权威心理学专家到楚雄州进行培训 ,培训面已覆盖到学前教育教师 ,极大的提升了心理健康教育专业技能和专业化水平 ,推动了心理健康教师队伍专业化发展。经过持续的培训 ,我州可进行专业心理健康辅导的教师已经 100% 覆盖到每一所中小学。在中小学班主任及各学科教师的岗前培训、业务进修、日常培训等各类培训中 ,我们将心理健康教育作为必修内容予以重点安排。各级教育行政部门要求全体教职员工要树立全员关注学生心理健康的意识 ,及时对有问题的学生进行心理疏导。

下一步工作中，我们将加强心理健康教育的研究，定期组织教研活动、典型案例讨论、组织参加专家督导，定期开展心理健康普查和心理健康调查研究，不断提高心理辅导的科学性与实效性。

再次感谢你对楚雄州教育改革与发展的关心，对楚雄州教育事业的支持，希望你继续提出宝贵的建议和意见。



联系人及电话：杨超声 13887889466

抄送：州人大选联工委，州政府办公室。
