

楚雄彝族自治州教育体育局文件

楚教通〔2019〕78号

楚雄州教育体育局关于进一步推进 幼儿园课程游戏化建设的通知

各县市教育体育局，楚雄州幼儿园，楚雄师院附小：

我州自2018年6月被云南省教育厅确定为“云南省课程游戏化实验区”以来，在州教育体育局的统筹安排下，各县市高度重视，各有关幼儿园积极实践，州级专家组深入指导，全州幼儿园育人理念不断更新、环境创设日趋优化、课程建设日益加强、保教质量逐步提高，课程游戏化建设取得了阶段性成效。我州在5所幼儿园被省教育厅认定为省级课程游戏化试点幼儿园的基础上，今年6月评估认定州级试点园12所。但在幼儿园课程游戏化推进过程中，部分县级教育行政部门还存在重视不够、统筹不

力、工作不实等问题，部分幼儿园还存在学习不够、理念不清、目标不明、措施不实和成果不丰富、特色不鲜明等问题，为持续推进全州幼儿园课程游戏化建设工作，现就有关事项明确如下，请认真贯彻落实。

一、进一步提高认识、更新教育理念

实施幼儿园课程游戏化建设既是提升幼儿园教育质量的必然要求，也是防止和纠正学前教育“小学化”倾向的重要抓手。实施幼儿园课程游戏化建设，就是要求全州每一所幼儿园遵循幼儿年龄特点和身心发展规律，落实以幼儿为中心的育人理念，将游戏有机融汇于幼儿园一日活动（课程）中，聚焦幼儿的主动性、积极性和创造性，让幼儿成为游戏的主人、学习的主体，促进每一个孩子全面和谐地发展。

二、进一步加强学习、明确改革目标

各县市和各幼儿园要继续认真组织学习领会《楚雄州幼儿园课程游戏化建设方案》（楚教通〔2018〕80号），围绕《3—6岁儿童学习发展指南》中预设的健康、语言、社会、科学、艺术五大领域学习发展目标和建议，以促进幼儿体德智美全面协调发展为核心，以提升教职工专业能力为关键，以领会课程游戏化理念、创设游戏化文化环境、构建游戏化活动区域、探索游戏化课程资源、打造游戏化园本特色为工作重点，逐步形成各具特色的游戏化课程体系。

三、进一步细化任务、落实工作重点

一是调整作息**时间，优化一日活动安排**。各幼儿园要根据生活活动、运动活动、学习活动、户外活动四大板块调整优化幼儿一日活动安排，减少集中教育活动，增加区域活动、户外自主游戏活动时间。幼儿每天集中教育活动原则不超过2个时段，每个时段小班、中班、大班原则分别不超过15、20、25分钟，户外活动时间不少于2小时，其中具有一定强度的体育活动时间不少于1小时。

二是注重环境创设，提供游戏场所。根据幼儿园自身实际和课程游戏化实施需要，因地制宜，最大限度挖掘幼儿园每一间园舍和空地、草地、角落、屋顶等，建立健全探索区、运动区、建构区、沙水区、角色区、表演区、种植区、饲养区等，尽量满足孩子们自主选择 and 发展的需要。

三是积极探索实践，开发课程游戏资源。在给幼儿提供充裕的时间、开放的环境自由选择区域活动和户外自主游戏的基础上，各幼儿园应结合各自实际，积极开发课程游戏资源，并通过提炼总结逐步形成具有园本特色的游戏化课程。

四是强化培养培训，提升游戏化能力。各县市、各幼儿园要充分借助各级各类资源，高度重视和加强新入职和在职教职工培养培训工作。州、县教育部门重点要加强管理干部和骨干培训。各幼儿园要结合课程游戏化实施实际，建立健全以问题为导向的园本研修制度，重点研究解决课程游戏化建设中的理念、实践、操作和总结推广、调整改善等基于优化一日保教活动的各种问题，全面提升教师职业精神和专业能力。

五是重视家园携手，丰富游戏化活动。加强家长培训，组织家长学习课程游戏

化建设的有关理念，帮助家长树立正确的教育观、儿童观。通过家园共建，拓宽课程游戏化实施实践的渠道，丰富活动内容，提升亲子关系，提高保教质量。

四、注重总结提炼、推广物化成果

为切实推广总结课程游戏化建设探索、实践中一些好的经验和做法，州教育体育局将组织实施“八个一”活动，即组织开展“最好玩的幼儿园”、“最好玩的自制玩具”、“最好玩的户外游戏”、“最富创意的区角活动”、“优秀游戏化园本课程”、“课程游戏化论文、案例征集”、“优秀集中教育活动”评选活动和“课程游戏化研究课题”申报工作。各县市要广泛宣传、深入发动每一所幼儿园及全体教职工积极参与，州教育体育局将组织专家组对参评作品和申报课题进行认真评审（具体标准见附件），对优秀作品分类给予表彰并颁发证书，对参与面广、参赛作品质量高的县市（幼儿园）给予表彰奖励；对符合条件申报课题纳入全州课题管理，进行发文确认并支持幼儿园开展课题研究工作。各类参评作品请于县市为单位于2019年10月11日前将参赛作品统计表和相关申报材料一并交州教育体育局基础教育科，州教育体育局不单独接受个体幼儿园递交材料。视频格式统一为：视频格式是：1920x1080，高清视频，MP4格式，不低于25帧，以U盘或光盘上报。在州级及以上获奖的作品不要重复申报。

联系人：寇丹青 谢海荣

联系电话：3124345 18387811295

电子邮箱：cxjy345@163.com

- 附件：1. 楚雄州课程游戏化“八个一”活动参赛作品统计表
2. “八个一”活动参评要求
3. 部分活动报送规范格式



（此件公开发布）

抄送：省教育厅。

楚雄州教育体育局办公室

2019年9月9日印发

附件 1

楚雄州课程游戏化“八个一”活动参赛作品统计表

填报县市（印章）

填报人：

联系电话：

参赛作品	作品类型	参赛幼儿园	主创人员	联系电话	县市意见

附件 2

楚雄州最好玩的幼儿园参评要求

一、参评内容

幼儿园游戏化的课程环境（突出从室内环境到室外环境，从显性环境到隐形环境营造的课程游戏化的物化情景）；游戏化的活动区域（展示幼儿园室内外游戏区域的创设、游戏材料投放、游戏标识的设置、幼儿游戏活动的场景）；游戏化的课程资源（展示具有园本特色的课程游戏化资源库，统筹游戏活动中的各类实物资源、社会专家资源和网络信息资源等）。

二、提供材料

（一）视频或 PPT

围绕内容要求，提供 5—10 分钟的视频资料（附加解说）视频或图片并茂的 PPT。

（二）申报报告

1500—2000 字，阐述申报理由。

楚雄州最好玩的自制玩具参评要求

一、参评内容

各级各类幼儿园在课程游戏化建设过程中，因地制宜，就地取材，充分利用自然资源，挖掘乡土资源开发研制的自制玩具。

二、提供材料

（一）实物或视频

提供自制玩教具的实物或该玩具幼儿使用的视频资料(不超过5分钟)。

（二）提供作品介绍

用图片附加文字说明的方法介绍该作品的设计思路、活动目标、基本结构、使用方法和注意事项等。

（三）申报表

楚雄州最好玩自制玩具评选活动参评作品申报表。

楚雄州最好玩的户外游戏参评要求

一、参评内容

围绕课程游戏化目标要求,由幼儿园自主设计开发的户外游戏活动。

二、提供材料

(一) 视频

呈现利用该作品开展游戏及教育活动,引导幼儿积极主动学习的活动视频(时间不超过 10 分钟)。

(二) 文字材料

阐述该作品的活动领域、活动名称、适合班级、设计思路、活动目标、活动准备、活动规则和作品申报理由。

(三) 申报表

楚雄州最好玩户外游戏申报表

楚雄州优秀区域（角）活动参评要求

一、参评内容

以《3-6岁儿童学习与发展指南》目标要求为导向，以游戏化的课程理念为呈现方式的幼儿园区域（角）活动设计与展示。

二、提供材料

（一）视频

呈现区域活动的完整过程展示，包括孩子进区前、进区中及活动后各环节的呈现。视频资料20—30分钟，能够清晰呈现完成的活动过程。

（二）文本资料

提交一份完整的区域活动方案，完整反映区角活动的预设目标、活动流程、材料分析以及教师观察分析记录。

楚雄州幼儿园优秀游戏化园本课程参评要求

一、参评主题

各级各类幼儿园在深入理解、领会课程游戏化建设的基本内涵基础上，立足本园实际，充分挖掘幼儿园自身、本土和社区的教育资源，突出地域性和地方特色，既要有利于凸显本园特色，又要有效促进幼儿的自主学习、主动发展和快乐成长，考虑教师专业特长的优秀游戏化园本课程。

二、提交材料

（一）申报报告

从课程的指导思想（包括背景分析、特色说明）、课程目标、课程内容（包括课程所涵盖的具体内容）、课程的实施过程（包括实施的背景、实施的手段、方法和途径，并阐明课程实施需要幼儿园、教师具备什么样的条件）；课程的开发流程、实践成效、管理评价几个方面分别进行阐述。

（二）佐证材料

课程实施方案,教学实施指导方案,曾获奖证明等。佐证材料要求罗列出材料清单目录。

楚雄州幼儿园课程游戏化 优秀论文、优秀案例参评要求

一、参评主题

在幼儿园课程游戏化建设过程中,广大教师积极转变教育观念,逐步树立正确的儿童观、教育观和课程观,在环境创设、游戏设计、活动组织、生活管理等过程中,不断加强学习、反思、总结和提炼,形成的原创论文和案例。

二、提交材料

(一) 论文纸质和电子文档

主题鲜明,观点明确,论证充分,突出专业性、科学性、前瞻性和实践性,字数在 2500—3000 字,参考引用文献要进行备注说明。

(二) 案例纸质和电子文档

教师对游戏活动组织的案例实录分析报告,案例记录应该客观准确,分析反思应该简明扼要。

楚雄州优秀集中教育活动参评要求

一、参评主题

体现课程游戏化理念的集中教育活动。

二、提交材料

（一）提交清晰完整的集中教育活动录像课视频（20—30分钟）。

（二）提交集中教育活动的教案。

（三）集中教育活动相关情况说明：参赛幼儿园、授课教师基本情况、班级及授课内容。

课程游戏化建设课题研究申报说明

一、选题范围

有关课程游戏化建设的一日活动优化、环境创设、课程资源开发、教师专业培训、户外游戏活动开展、区角活动开发、家园共建等都可以作为选题范围。

二、选题要求

选题具有科学性、创新性、针对性

三、提交材料

提交州级课题申报书。

四、有关说明

课题被评审通过后可列为州级课题进行研究,研究周期为一年,研究周期结束后组织专家进行验收评比。

附件 3

楚雄州最好玩自制玩具评选活动参评作品 申报表

作品名称：

申报单位：

申报者：

作品类别：请在所选定的类别□内划“√”
(每件作品只能申报一个类别)

☐ 科学类 (KX)

☐ 益智类 (YZ)

☐ 建构类 (JG)

☐ 运动类 (YD)

☐ 艺术类 (YS, 包含美工、音乐)

☐ 综合类 (ZH, 包含语言阅读、角色表演、社会等)

年 月

填表说明

一、作品名称：在一个参评作品名称下只能是一件玩教具或围绕某一具体教学内容的一组玩教具。

二、申报单位：申报单位应为第一作者当前所在幼儿园。

三、申报者：申报者应是幼儿园教师，允许一人或多人合作申报。多人合作作品应确定第一作者，其他为署名作者，总人数不得超过三人。作者姓名、次序和名称等信息资料，报送确认后不得更改，不能增加新成员。

四、作品类别：由申报者按照作品的应用领域在所列的类别中自行选择，每件作品只能申报一个作品类别。

五、活动目标和作品设计思路：介绍作品对达成相应游戏及教育教学活动目标所发挥的独特作用，从选题考虑、适合领域、适用年龄、应用范围与方法等方面介绍作品设计思路。

六、作品教育功能和创新点：用文字、图片等方法介绍该作品的基本结构、整体造型、主要材料、外形 尺寸、基本使用方法等。

七、游戏及教育教学活动案例：呈现利用该作品开展游戏及教育活动，引导幼儿积极主动学习，开展创造性游戏活动的典型活动案例，并按要求附活动视频（时间不超过 10 分钟）。

八、作品安全性阐述：从作品所用材料、作品结构的安全性，以及作品使用时的安全性进行阐述。

申报者概况						
	姓名	出生年月	学历	职称	手机	电子邮箱
第一作者						
第二作者						
第三作者						
活动目标和作品设计思路						
介绍作品对达成相应游戏及教育教学活动目标所发挥的独特作用，从选题考虑、适合领域、适用年龄、应用范围与方法等方面介绍作品设计思路。						

作品教育功能和创新点

用文字、图片等方法介绍该作品的基本结构、整体造型、主要材料、外形尺寸、基本使用方法等。

游戏及教育教学活动案例

呈现利用该作品开展游戏及教育活动，引导幼儿积极主动学习，开展创造性游戏活动的典型活动案例，并按要求附活动视频。

作品安全性阐述	
从作品所用材料、作品结构的安全性，以及作品使用时的安全性进行阐述。	
其他情况说明	
包含作品中涉及专利申请或授权、论文发表和省级获奖等情况介绍。	
申报者 确认 事宜	我（们）确认所有申报资料及作品真实可靠，不存在抄袭、造假等不端行为。同意公开所申报资料（包括专利资料），并同意主办单位在期刊、图书、网络等媒体公开、出版、展示。 年 月 日

楚雄州最好玩的户外游戏申报表

活动领域		活动名称			
适合年龄班		申报人		单位	
设计思路：					
活动目标：					
活动准备：					
活动规则：					
申报理由：					

注：请同时上报一份游戏活动视频，时间不超过 10 分钟。

楚雄州幼儿园课程游戏化优秀案例 申报表

案 例 名 称_____

所 在 班 级_____

教 师 姓 名_____

申 报 园 所_____

教育行政部门盖章_____

一、活动背景（主要介绍游戏活动所需的玩教具材料、环境创设、儿童的兴趣和前期经验、教师预期、游戏规则或玩法等。）

二、活动内容与过程实录（主要介绍游戏活动的内容和过程，包括幼儿与环境材料互动、探究和交往的关键环节和典型行为，以及教师的支持与回应等。）

三、活动的特点及价值所在（主要介绍活动的特点及其对幼儿学习发展的价值，反思教师支持行为的適切或不足，分析可能生成的教育契机以及进一步的支持策略等。）

四、专家组推荐意见

专家组组长签字

年 月 日

楚雄州幼儿园优秀集中教育活动设计报送规范格式

活动名称及内容（班级）

执教幼儿园、教师

教材来源（教材来源《指南》、教材特点）

幼儿现状分析（年龄段幼儿的共性分析和本班幼儿的个性分析）

活动目标

活动准备

活动过程

1.

2. 重点提问（1）、（2）、……小结语

3.

活动延伸